

NAZIV PREDMETA		TEHNIČKI ENGLISKI JEZIK III				
Kod	SEL015/SEN015	Godina studija	2.(red) /3 (izv)			
Nositelj/i predmeta	Dr.sc. Silvana Tokić, prof. s.s.u t.i, Mr. Petra Grgičević Bakarić, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	30	0	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Pružiti teorijska i praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za efikasno komuniciranje inženjera elektronike i elektroenergetike u međunarodnom poslovnom okruženju s naglaskom na sljedeće vještine: • ovladavanje načelima opće pisane i usmene komunikacije na tehničkom engleskom jeziku (pisanje bilješki, natuknica, sažetka, kratkog eseja, opis načina rada sustava/ uređaja, prevođenje stručnih tekstova, održavanje kraće prezentacije) • korištenje terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz elektrotehnike (električni naboj, vodljivost, elektrostatika, elektromagnetizam, elektronički elementi, telekomunikacije, proizvodnja električne energije, prijenosni sustavi, elektrodistribucija) • razumijevanje i analiziranje tehničkog teksta • ovladavanje načelima kraćeg usmenog prezentiranja tehničkog sadržaja • korištenje relevantnih leksičkih, gramatičkih i sintaktičkih struktura srednje razine složenosti u opisu funkcija i primjena elektroničkih i električnih sustava					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Nakon položenog kolegija student će moći: 1. Navesti osnovne elektroničke elemente, izdvojiti temeljne pojmove i pojave iz područja fizike, elektrostatike, elektrodinamike, telekomunikacija, proizvodnje, prijenosa i distribucije električne energije. 2. Ilustrirati funkcije temeljnih elektroničkih elemenata, opisati uporabu otpornika, tranzistora, poluvodiča, detektora za metal, Interneta, telekomunikacijskih mreža i uređaja prijenosnih sustava. 3. Povezati i primijeniti složene kognitivne strategije učenja jezika kroz pisanje bilješki, natuknica, sažetaka radi rekonstrukcije značenja i unaprjeđenja učenja 4. Utvrditi i analizirati sličnosti i razlike među tehničkim pojmovima i procesima 5. Sudjelovati u planiranom i neplaniranome razgovoru stručne tematike koristeći jezične strukture svojstvene jeziku struke 6. Prezentirati prema natuknicama i odabrati ispravan jezični i komunikacijski pristup u prezentaciji tehničkog sadržaja 7. Pripremiti strukturirani tekst (esej) srednje dužine koristeći složene jezične strukture u predstavljanju srednje složenog tehničkog sadržaja 8. Demonstrirati korištenje gramatičkih, leksičkih, sintaktičkih struktura srednje razine složenosti (skraćene odnosno rečenice, složenice, pasiv, zavisno-složene rečenice) i					

	komunikacijska znanja i vještine u opisu elektroničkog i električnog uređaja/sustava 9. Sintetizirati složene kognitivne strategije učenja jezika i procijeniti njihovu učinkovitost 10. Kritički vrednovati informacije iz različitih tehničkih tekstova i izvora			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema
	1.	2	Seminari	Introduction into the course Students' requirements How to read an English Technical Text Reading for purpose: The history of Electrical Engineering up to 1950 Using research questions Text analysis and comprehension 1 WHAT IS ELECTRICAL ENGINEERING? Vocabulary: Guessing words in context
	2.	2	Seminari	Listening: Predicting lecture content Extending skills: : Lecture organization Choosing the best form of notes, Making notes, Speaking from notes How to Read an English Technical Text Language skills: Multiword Lexical Units Grammar exercise and practice Translation practice
	3.	2	Seminari	History of electrical engineering Vocabulary: using an English-English dictionary Reading for purpose: The first and key discoveries in the field of Electrical Engineering 2 ELECTRONIC COMPONENTS AND THEIR SYMBOLS Vocabulary: Labeling components, Describing and comparing their functions
	4.	2	Seminari	Describing components and comparing their functions. Extending skills: Translation - practice Language Review: Reduced relative sentences Grammar exercise and practice
	5.	2	Seminari	3 RESISTOR, CAPACITOR AND DIODES CODES Interpreting resistors and capacitors color codes Related vocabulary and notions Vocabulary: Block and circuit diagrams Extending skills: Reading diagrams, symbols Topic-related assignment
	6.	2	Seminari	Topic-related assignment analysis 4 BIPOLAR AND UNIPOLAR TRANSISTORS Reading for purpose: Transistors Vocabulary: related functions, properties and types of transistors Note taking Summarizing the passage Language review: Technical word building

	7.	2	Seminari	Language skills: Revising Passive voice Grammar exercise and practice Extending skills: Translation - practice 5 SEMICONDUCTORS Reading for purpose: Semiconductors Vocabulary related to properties and functions of semiconductors Technical vocabulary building Extending skills: Translation - practice
	8.	2	Seminari	Progress Test I Translation check and review
	9.	2	Seminari	6 ELECTROSTATICS Reading: Electrostatics Specific vocabulary related to electricity, electron electrical charges, electrical conductivity 7 ELECTRODYNAMICS Reading for purpose: Electromagnetism Text analysis and comprehension Specific vocabulary related to electromagnetic induction, electrodynamics Technical word building
	10.	2	Seminari	Translation - practice Reading: Metal detector- VFL Technology Buried treasure Text analysis and comprehension Translation - practice
	11.	2	Seminari	8 TELECOMMUNICATIONS Class discussion Telecommunications-related vocabulary, nouns from verbs, paraphrasing
	12.	2	Seminari	Reading: The rise (and rise) of telecommunications recognizing essay types, understanding complex sentences, defining terms Extending skills: dependent clauses, essay plans Extending skills: Writing essay plans, writing essays Topic-related assignment
	13.	2	Seminari	Topic -related assignment analysis 9 ELECTRIC POWER GENERATION, TRANSMISSION AND DISTRIBUTION Class discussion Vocabulary: compound nouns and fixed phrases Reading: Power plants, The Distribution Grid, Renewable Sources of Energy Translation – practice
	14.	2	Seminari	10 TECHNICAL WRITING Principles of technical writing Abstract Writing Guidelines Topic-related assignment
	15.	2	Seminari	PROGRESS TEST II
Vrste izvođenja	☐ predavanja			☒ samostalni zadaci

nastave:	☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☒ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava			☒ multimedija ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ demonstracijske vježbe		
Obveze studenata	• Uvjet za ispit: • nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). • samostalna izrada zadataka (portfelj radova: prijevod, sažetak, po potrebi PowerPoint/poster prezentacija). Zadaci se predaju nastavniku na Moodle-u prema ritmu utvrđenom na seminarima.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe	
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0,7 ECTS
	Kolokviji	0,3 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0,3 ECTS
	Pismeni ispit		Usmeno izlaganje		Portfelj radova	0,7 ECTS
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	KONTINUIRANO VREDNOVANJE					
	Pokazatelji kontinuirane provjere				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Nazočnost i aktivnost na nastavi</i>				70 - 100	10
	<i>Portfelj radova</i>				0-100	30
	<i>Prvi kolokvij</i>				50-100	30
	<i>Drugi kolokvij</i>				50-100	30
	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	ZAVRŠNA OCJENA					
	Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Pismeni ispit</i>				50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>				0 - 100	40
	Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)				Uspješnost A_i (%)	Udjel u ocjeni k_i (%)
	<i>Pismeni ispit</i>				50 - 100	60
	<i>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</i>				0-100	40
	Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:					

	$Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$ k_i - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, A_i - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.		
	ODNOS POLUČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE		
	Postotak	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62,4%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)
	od 62,5% do 74,9%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</i>	dobar (3)
	od 75% do 87,4%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)
	od 87,5% do 100%	<i>izniman uspjeh</i>	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Malešević, M.,(2011) <i>English in Electrical Engineering</i> , - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split. https://moodle.oss.unist.hr		Web izdanje (MOODLE)
	2. Smith, H.C.R. (2014) <i>English for Electrical Engineering in Higher Education Studies</i> , (Student's Book). Garnet Publishing Ltd. Reading.	1	
Dopunska literatura	1. Štambuk. A. (2002) <i>English in Electical Engineering and Computing</i> (Student's Book) FESB, Sveučilište u Splitu 2. <i>A Dictionary of Electronics and Electrical Engineering Fifth Edition</i> , (2018) OUP. Oxford. 3. Murphy, R. (2004) <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press. Cambridge.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--	--